INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

maio de 2021

Prova 18 | 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho; Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª Série, n.º 143, de 26 de julho de 2017; Despacho Normativo n.º 10-A/2021; Norma 01/JNE/2021)

PROVA ESCRITA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Geografia do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência *As Aprendizagens Essenciais da Geografia* e *O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada nos domínios da localização, conhecimento dos lugares e regiões, e dinamismo das inter-relações entre os espaços, sendo estes domínios transversais a todos os momentos da prova.

Os domínios / temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Ambiente e Sociedade.

3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta seis grupos.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, gráficos, textos, tabelas, fotografias/imagens ou outros. A observação, análise e interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa, e solicitar comparações com outras realidades, semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, correspondência/associação, verdadeiro/falso, resposta curta, restrita e extensa.

Os conteúdos apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e dos conteúdos

Domínios	Conteúdos
A Localização	**Grupo I** - Localização de lugares em Portugal na Europa e no mundo, utilizando mapas de diferentes escalas; - Países e capitais da Europa; - Localização absoluta.
O conhecimento dos lugares e regiões	**Grupo II** - O clima (elementos do clima; fatores do clima; tipos de climas; distribuição dos climas e biomas à superfície terrestre); - Caracterização dos principais ambientes bioclimáticos.
	Grupo III - Comportamentos demográficos nos países desenvolvidos e em desenvolvimento; - Evolução da população e o comportamento dos indicadores demográficos.
	Grupo IV - A agricultura; - Indústria; - Transportes e telecomunicações.
O dinamismo das inter-relações entre os espaços	**Grupo V** - Indicadores de desenvolvimento (económico, demográficos, sociais, culturais, consumo, ambientais e segurança); - Índice de Desenvolvimento Humano; - Diferentes níveis de desenvolvimento no mundo; - Obstáculos ao desenvolvimento.
	Grupo VI - Alterações no ambiente global; - Grandes desafios ambientais.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas opções erradas ou mais opções do que as que foram solicitadas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a objetividade e capacidade de síntese, coerência e articulação das ideias, argumentação válida, clareza e correção da expressão escrita e utilização de terminologia adequada.

O afastamento integral dos conteúdos relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O aluno deve levar para a prova régua e máquina de calcular.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.