

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

maio de 2021

Prova 24 | 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Decreto-lei 54/2018 de 06/07, Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º143, de 26 de julho de 2017, Despacho Normativo n.º10-A/2021, Norma 01/JE/2021)

PROVA ESCRITA**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Tecnologias da Informação e Comunicação**, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de **Tecnologias da Informação e Comunicação** do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (7º, 8º e 9º) e permite avaliar as aprendizagens desenvolvidas nos seguintes domínios:

- Segurança, responsabilidade e respeito por ambientes digitais.
- Investigar e pesquisar.
- Comunicar e colaborar.
- Criar e inovar.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no computador e no enunciado da prova.

As respostas registadas no computador deverão ser guardadas num suporte digital, fornecido pela escola e impressas, em duplicado na presença do aluno em avaliação. Um dos exemplares é incluído e agrafado dentro de uma folha de prova normalizada. O outro exemplar da prova impressa é rubricado em todas as folhas pelo professor e pelo aluno e fica arquivado na escola conjuntamente com o suporte informático.

As respostas registadas no enunciado da prova são realizadas sem acesso ao computador e à internet.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios/Conteúdos	Cotação (pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambiente digitais	15
Investigar e pesquisar	15
Comunicar e colaborar	20
Criar e inovar	50

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro/Falso Escolha múltipla Associação Completamento	0 a 100
Itens de construção	Cálculo	

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos para cada item.

Itens de seleção

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. O número de elementos dos dois conjuntos é sempre diferente, para que a última resposta não possa ser dada por exclusão das demais. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples - a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto -, sendo a classificação da resposta dicotómica, ou complexa - a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto, permitindo uma classificação por níveis de desempenho.

A classificação da resposta a itens de ordenação é sempre dicotómica.

A classificação da resposta a itens de verdadeiro/falso pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação. Os itens de verdadeiro/falso podem não adotar a forma tradicional (em que o aluno refere se cada uma das proposições é, ou não, verdadeira), mas solicitar, por exemplo, a seleção de todas as proposições verdadeiras.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

Itens de construção

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação dos cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos. No caso de a resposta apresentar um erro, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos.

Material autorizado

- Computador da escola com o *software* necessário instalado.
- Pen onde será guardada as respostas elaboradas no computador (facultada pela escola).
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de internet.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.