

Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia – 170008

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descritores de desempenho, por competênciasⁱ, de acordo com o Perfil de Aprendizagens Específicas, por disciplinaⁱⁱ e ano de escolaridade

ESTUDO DO MEIO – 4.º ANO

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Ponderação ^{iv}
	PPS ⁱⁱⁱ – Não desenvolvido	PPS – Em desenvolvimento	PPS - Desenvolvido	PPS – Bem desenvolvido	PPS – Plenamente desenvolvido	
	Com muita dificuldade...	Com dificuldade...	Com alguma facilidade...	Com facilidade...	Com bastante facilidade...	100
A - Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende e aplica os conteúdos abordados. ▪ Descreve os fenómenos observados. 					5
B – Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende e aplica os conteúdos abordados. ▪ Aprofunda conhecimentos através de pesquisa autónoma. ▪ Recolhe, organiza, relaciona e transmite a informação recolhida. ▪ Nas suas apresentações, utiliza o vocabulário específico e rigor científico. ▪ Aprofunda os conceitos estudados de forma sistemática. ▪ Descreve os fenómenos observados. ▪ Formula hipóteses, testa e extrai conclusões, registando-as. ▪ Identifica os aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais. 					20
C - Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece diferenças e semelhanças entre o passado e o presente a nível pessoal, local e nacional. ▪ Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções. ▪ Compreende e aplica os conteúdos abordados. ▪ Aprofunda conhecimentos através de pesquisa autónoma. ▪ Recolhe, organiza, relaciona e transmite a informação recolhida. ▪ Aprofunda os conceitos estudados de forma sistemática. ▪ Formula hipóteses, testa e extrai conclusões, registando-as. ▪ Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades. 					5
D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece unidades de referência temporal e localiza no tempo datas significativas. ▪ Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções. ▪ Formula hipóteses, testa e extrai conclusões, registando-as. 					10
E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem. ▪ Trabalha em equipa. ▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula. 					5

F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofunda conhecimentos através de pesquisa autónoma. ▪ Recolhe, organiza, relaciona e transmite a informação recolhida. ▪ Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem. ▪ Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades. ▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho. ▪ É assíduo e pontual. 	<p style="text-align: center;">5</p>
G – Bem-estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela conhecimentos dos comportamentos nocivos. ▪ Aplica regras e cuidados de saúde e segurança. ▪ Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções. ▪ Identifica os aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais. ▪ Reconhece a importância da Declaração dos Direitos Humanos para uma sociedade mais justa. ▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho. ▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula. 	<p style="text-align: center;">10</p>
H – Sensibilidade Estética e Artística	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho. 	<p style="text-align: center;">5</p>
I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece seu corpo e identifica as suas funções (ossos, músculos e pele). ▪ Revela conhecimentos dos comportamentos nocivos. ▪ Aplica regras e cuidados de saúde e segurança. ▪ Reconhece unidades de referência temporal e localiza no tempo datas significativas. ▪ Reconhece diferenças e semelhanças entre o passado e o presente a nível pessoal, local e nacional. ▪ Identifica costumes e tradições de outros povos. ▪ Reconhece símbolos nacionais. ▪ Compreende e aplica os conteúdos abordados. ▪ Nas suas apresentações, utiliza o vocabulário específico e rigor científico. ▪ Identifica as principais características do contacto entre a terra e o mar na costa portuguesa. ▪ Distingue os diferentes aglomerados populacionais. ▪ Localiza Portugal na Europa e no Mundo. ▪ Formula hipóteses, testa e extrai conclusões, registando-as. ▪ Identifica os aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais. ▪ Conhece as principais atividades produtivas nacionais. 	<p style="text-align: center;">20</p>
J – Consciência e Domínio do Corpo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece seu corpo e identifica as suas funções (ossos, músculos e pele). ▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula. 	<p style="text-align: center;">15</p>

Nota: De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, Artigo 22.º, ponto 3 - “Na avaliação são usados procedimentos, técnicas e Instrumentos diversificados e adequados às finalidades”. Estes estarão sujeitos a alteração consoante a necessidade de adequação de estratégias que permitam a melhor aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências pelos alunos, na disciplina.

ⁱ Inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ⁱⁱ No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

ⁱⁱⁱ PPS – Passaporte Para o Sucesso

^{iv} No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

