

Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia – 170008

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descritores de desempenho por competênciasⁱ, de acordo com o Perfil de Aprendizagens Específicas, por disciplinaⁱⁱ

EDUCAÇÃO VISUAL – 6.º ANO

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	1 (Insuficiente) PPS ⁱⁱⁱ – Não desenvolvido	2 (Insuficiente) PPS – Em desenvolvimento	3 (Suficiente) PPS - Desenvolvido	4 (Bom) PPS – Bem desenvolvido	5 (Muito Bom) PPS – Plenamente desenvolvido	Ponderação ^{iv}
	Com muita dificuldade...	Com dificuldade...	Com alguma facilidade...	Com facilidade...	Com bastante facilidade...	
A - Linguagens e Textos	- Compreende com alguma facilidade os elementos básicos da linguagem plástica.					2
B – Informação e Comunicação	- Conhece e domina várias tipologias do discurso gráfico (figura-fundo, contraste e teoria do Gestalt). - Domina com alguma facilidade a simbologia da cor, como um processo de comunicação dinâmico.					10
C - Raciocínio e Resolução de Problemas	- Revela capacidades de trabalho sistemático e reflexivo na experimentação e criação artística.					10
D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	- Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções. - Prevê o impacto das suas ações e improvisa soluções.					20
E – Relacionamento Interpessoal	- Adequa o comportamento em contexto de cooperação e partilha.					2
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	- É persistente e interessado na aquisição de novas competências.					2
G – Bem-estar, Saúde e Ambiente	- Analisa diferentes manifestações culturais do património local e global - Cria projetos com reutilização de materiais.					10
H – Sensibilidade Estética e Artística	- Utiliza o potencial criativo do quotidiano, na criação de soluções para a produção artística. - Revela sentido de composição e equilíbrio nos seus projetos.					22
I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	- Conjuga os elementos visuais, com técnicas e ideias. - Conhece e aplica as características da representação gráfica.					20
J – Consciência e Domínio do Corpo	- Colabora no cumprimento das normas de higiene e segurança.					2

Nota: De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, Artigo 22.º, ponto 3 - “Na avaliação são usados procedimentos, técnicas e Instrumentos diversificados e adequados às finalidades”. Estes estarão sujeitos a alteração consoante a necessidade de adequação de estratégias que permitam a melhor aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências pelos alunos, na disciplina.

ⁱ Inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ⁱⁱ No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

ⁱⁱⁱ PPS – Passaporte Para o Sucesso

^{iv} No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º