

Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia – 170008

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descritores de desempenho, por competênciasⁱ, de acordo com o Perfil de Aprendizagens Específicas, por disciplinaⁱⁱ e ano de escolaridade

MATEMÁTICA – 2.º ANO

Áreas de Competências <small>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</small>	Insuficiente PPS ⁱⁱⁱ – Não desenvolvido	Insuficiente PPS – Em desenvolvimento	Suficiente PPS - Desenvolvido	Bom PPS – Bem desenvolvido	Muito Bom PPS – Plenamente desenvolvido	Ponderação <small>iv</small>
	Com muita dificuldade...	Com dificuldade...	Com alguma facilidade...	Com facilidade...	Com bastante facilidade...	100
A - Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, escreve e ordena números até 1000. Conhece e utiliza corretamente os números ordinais até ao 20.º. Resolve problemas de um ou 2 passos, envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar. Lê, interpreta e constrói tabelas, gráficos e diagramas. 					10
B – Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, escreve e ordena números até 1000. Conhece e utiliza corretamente os números ordinais até ao 20.º. Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas. Descreve figuras planas, identificando algumas das suas propriedades. Identifica e compara sólidos geométricos. Recolhe dados e regista-os, através de esquemas de contagem gráfica e de gráficos. 					20
C - Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Resolve problemas de um ou 2 passos, envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar. Constrói e sabe de memória as tabuadas do 2, do 3, do 4, do 5, do 6 e do 10. Utiliza estratégias de cálculo mental e escrito. Compreende e identifica uma fração como partes de um todo. Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas. Situa-se no espaço em relação aos outros/objetos e utiliza pontos de referência. Traça diferentes itinerários entre dois pontos, comparando-os. Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades. 					20
D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estratégias de cálculo mental e escrito. 					5
E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem. Trabalha em equipa. Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula. 					5
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem. Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades. Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho. É assíduo e pontual. 					10

G – Bem-estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho. Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula. 	5
H – Sensibilidade Estética e Artística	<ul style="list-style-type: none"> Desenha figuras simétricas em papel quadriculado. Lê, interpreta e constrói tabelas, gráficos e diagramas. Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho. 	5
I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Efetua as operações e domina as técnicas de cálculo adequadas. Compõe e decompõe números, compreendendo o seu valor posicional. Constrói e sabe de memória as tabuadas do 2, do 3, do 4, do 5, do 6 e do 10. Compreende e identifica uma fração como partes de um todo. Descreve figuras planas, identificando algumas das suas propriedades. Identifica e compara sólidos geométricos. Compara e ordena objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). Traça diferentes itinerários entre dois pontos, comparando-os. Identifica notas e moedas. Efetua contagens de dinheiro. Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano) Representa conjuntos e elementos. Lê, interpreta e constrói tabelas, gráficos e diagramas. Recolhe dados e regista-os, através de esquemas de contagem gráfica e de gráficos. 	15
J – Consciência e Domínio do Corpo	<ul style="list-style-type: none"> Situa-se no espaço em relação aos outros/objetos e utiliza pontos de referência. Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula. 	5

Nota: De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, Artigo 22.º, ponto 3 - “Na avaliação são usados procedimentos, técnicas e Instrumentos diversificados e adequados às finalidades”. Estes estarão sujeitos a alteração consoante a necessidade de adequação de estratégias que permitam a melhor aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências pelos alunos, na disciplina.

ⁱ Inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ⁱⁱ No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

ⁱⁱⁱ PPS – Passaporte Para o Sucesso

^{iv} No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

