

Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia – 170008

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Descritores de desempenho, por competências<sup>i</sup>, de acordo com o Perfil de Aprendizagens Específicas, por disciplina<sup>ii</sup> e ano de escolaridade**

### MATEMÁTICA – 2.º ANO

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Insuficiente PPS <sup>iii</sup> – Não desenvolvido	Insuficiente PPS – Em desenvolvimento	Suficiente PPS - Desenvolvido	Bom PPS – Bem desenvolvido	Muito Bom PPS – Plenamente desenvolvido	Ponderação <sup>iv</sup>
	Com muita dificuldade...	Com dificuldade...	Com alguma facilidade...	Com facilidade...	Com bastante facilidade...	100
<b>A - Linguagens e Textos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica, escreve e ordena números até 1000.</li> <li>▪ Conhece e utiliza corretamente os números ordinais até ao 20.º.</li> <li>▪ Resolve problemas de um ou 2 passos, envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar.</li> <li>▪ Lê, interpreta e constrói tabelas, gráficos e diagramas.</li> </ul>					10
<b>B – Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica, escreve e ordena números até 1000.</li> <li>▪ Conhece e utiliza corretamente os números ordinais até ao 20.º.</li> <li>▪ Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas.</li> <li>▪ Descreve figuras planas, identificando algumas das suas propriedades.</li> <li>▪ Identifica e compara sólidos geométricos.</li> <li>▪ Recolhe dados e regista-os, através de esquemas de contagem gráfica e de gráficos.</li> </ul>					20
<b>C - Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolve problemas de um ou 2 passos, envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar.</li> <li>▪ Constrói e sabe de memória as tabuadas do 2, do 3, do 4, do 5, do 6 e do 10.</li> <li>▪ Utiliza estratégias de cálculo mental e escrito.</li> <li>▪ Compreende e identifica uma fração como partes de um todo.</li> <li>▪ Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas.</li> <li>▪ Situa-se no espaço em relação aos outros/objetos e utiliza pontos de referência.</li> <li>▪ Traça diferentes itinerários entre dois pontos, comparando-os.</li> <li>▪ Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).</li> <li>▪ Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>					20
<b>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza estratégias de cálculo mental e escrito.</li> </ul>					5
<b>E – Relacionamento Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem.</li> <li>▪ Trabalha em equipa.</li> <li>▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>					5
<b>F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem.</li> <li>▪ Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</li> <li>▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</li> <li>▪ É assíduo e pontual.</li> </ul>					10



<b>G – Bem-estar, Saúde e Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</li> <li>▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>	5
<b>H – Sensibilidade Estética e Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenha figuras simétricas em papel quadriculado.</li> <li>▪ Lê, interpreta e constrói tabelas, gráficos e diagramas.</li> <li>▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</li> </ul>	5
<b>I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetua as operações e domina as técnicas de cálculo adequadas.</li> <li>▪ Compõe e decompõe números, compreendendo o seu valor posicional.</li> <li>▪ Constrói e sabe de memória as tabuadas do 2, do 3, do 4, do 5, do 6 e do 10.</li> <li>▪ Compreende e identifica uma fração como partes de um todo.</li> <li>▪ Descreve figuras planas, identificando algumas das suas propriedades.</li> <li>▪ Identifica e compara sólidos geométricos.</li> <li>▪ Compara e ordena objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área).</li> <li>▪ Traça diferentes itinerários entre dois pontos, comparando-os.</li> <li>▪ Identifica notas e moedas. Efetua contagens de dinheiro.</li> <li>▪ Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano)</li> <li>▪ Representa conjuntos e elementos.</li> <li>▪ Lê, interpreta e constrói tabelas, gráficos e diagramas.</li> <li>▪ Recolhe dados e regista-os, através de esquemas de contagem gráfica e de gráficos.</li> </ul>	15
<b>J – Consciência e Domínio do Corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situa-se no espaço em relação aos outros/objetos e utiliza pontos de referência.</li> <li>▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>	5

**Nota:** De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, Artigo 22.º, ponto 3 - “Na avaliação são usados procedimentos, técnicas e Instrumentos diversificados e adequados às finalidades”. Estes estarão sujeitos a alteração consoante a necessidade de adequação de estratégias que permitam a melhor aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências pelos alunos, na disciplina.

<sup>i</sup> Inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<sup>ii</sup> No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

<sup>iii</sup> PPS – Passaporte Para o Sucesso

<sup>iv</sup> No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

