

Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia – 170008

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descritores de desempenho, por competênciasⁱ, de acordo com o Perfil de Aprendizagens Específicas, por disciplinaⁱⁱ e ano de escolaridade

APOIO AO ESTUDO – 1.º ANO

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Insuficiente PPS ⁱⁱⁱ – Não desenvolvido	Insuficiente PPS – Em desenvolvimento	Suficiente PPS - Desenvolvido	Bom PPS – Bem desenvolvido	Muito Bom PPS – Plenamente desenvolvido	Ponderação ^{iv}
	Com muita dificuldade...	Com dificuldade...	Com alguma facilidade...	Com facilidade...	Com bastante facilidade...	100
A - Linguagens e Textos	▪ Exprime dúvidas e dificuldades.					10
B – Informação e Comunicação	▪ Desenvolve estratégias, organização e resolução de problemas adequados aos objetivos traçados. ▪ Exprime dúvidas e dificuldades. ▪ Identifica e aplica métodos de trabalho.					10
C - Raciocínio e Resolução de Problemas	▪ Desenvolve estratégias, organização e resolução de problemas adequados aos objetivos traçados. ▪ Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades. ▪ Identifica e aplica métodos de trabalho.					10
D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	▪ Desenvolve estratégias, organização e resolução de problemas adequados aos objetivos traçados.					5
E – Relacionamento Interpessoal	▪ Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem. ▪ Trabalha em equipa. ▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.					20
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	▪ Revela autonomia na realização do trabalho. ▪ Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem. ▪ Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades. ▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho. ▪ É assíduo e pontual.					25
G – Bem-estar, Saúde e Ambiente	▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho. ▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.					5
H – Sensibilidade Estética e Artística	▪ Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.					5
I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	▪ Desenvolve estratégias, organização e resolução de problemas adequados aos objetivos traçados.					5
J – Consciência e Domínio do Corpo	▪ Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.					5

Nota: De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, Artigo 22.º, ponto 3 - “Na avaliação são usados procedimentos, técnicas e Instrumentos diversificados e adequados às finalidades”. Estes estarão sujeitos a alteração consoante a necessidade de adequação de estratégias que permitam a melhor aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências pelos alunos, na disciplina.

ⁱ Inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ⁱⁱ No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

ⁱⁱⁱ PPS – Passaporte Para o Sucesso

^{iv} No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º